**Матэматыка**

**Тэма: “Трохзначныя лікі”**

**Урок № 27 “Замацаванне вывучанага”**

**Мэты:**

к канцу ўрока вучні ўдасканаляць вылічальныя ўменні і навыкі па тэме “Пісьмовае складанне і адніманне трохзначных лікаў”.

**Задачы:**

* замацаваць уменне вусна множыць і дзяліць у межах тысячы, дзяліць з астачай, рашаць задачы вывучаных відаў, суадносіць адзінкі масы;
* спрыяць развіццю лагічнага мыслення, памяці праз заданні для вуснага ліку, самастойную работу; навыкаў узаемаацэньвання;
* садзейнічаць выхаванню добразычлівасці, умення супрацоўнічаць у парах, групах.

**Вучэбна-метадычнае забеспячэнне:**

1) падручнік “Матэматыка 3 клас 2 частка” Мураўёва Г.Л., Урбан М.А., 2017”;

2) дапаможнік “Матэматыка 3 клас: самастойныя і кантрольныя работы: дапам. для настаўнікаў устаноў агул. сярэд. адукацыі з беларус. мовай навучання…: Аверсэв, 2018., с.40 з.2,3);

3) раздатачны матэрыял для кожнага вучня ([карткі адзінак масы](https://docs.google.com/document/d/1gigIxwjLghDj2rfjetG5fCBBXdc-RYNNXnfpzwFgFGM/edit?usp=sharing), сігнальныя карткі, заламініраваныя табліцы “Мнагазначныя лікі” (<https://clck.ru/JVf8S>),

фламастары);

5) наглядны матэрыял ([сонейка](https://docs.google.com/drawings/d/15RKO3fE_z8buxMV5PlnYU-yTuX-M6WfH6nxdqcyhpNc/edit?usp=sharing), [праменьчыкі](https://docs.google.com/drawings/d/12VLMGB5OHXbR5dw1OsiqSmhnLuAdgwLUYJQ0RumrMtE/edit?usp=sharing));

6) інтэрактыўная дошка (гульня “Збяры пазлы”, распрацаваная ў сэрвісе “Learningapps”( <https://clck.ru/JVfMT>).

**Ход урока**

***1. Арганізацыйны этап***

Вучні стаяць у крузе каля дошкі.

1. Памяняйцеся месцамі тыя, хто любіць матэматыку.

2. Папляскайце ў далоні тыя, хто самастойна выканаў д.з.

3. Абніміцеся, хто гатовы дапамагаць адзін аднаму.

4. Усміхніцеся, у каго добры настрой.

- Што спрыяе добраму настрою? (вясна, сонейка, хутка канікулы,…).

- Я прапаную стварыць сонейка ў нашым класе. Для гэтага трэба добра папрацаваць. Жадаю ўсім поспехаў!

***2. Праверка дамашняга задання***

Задача 2 с. 79.

* На колькі скорасць цеплахода большая за скорасць катара? (на 18км/г)

Пр.1 с. 79 – праверка ў парах з узаемаацэнкай.

***3. Матывацыйны этап. Пастаноўка задач***

- Чаму мы навучыліся на апошніх уроках? (адказы вучняў)

На дошку лесвічкай прымацоўваюцца карткі (<https://clck.ru/JVfJw>).

- Сення мы замацуем нашы веды па дадзеных тэмах. План работы наступны:

1. Вусны лік.

2. Работа па падручніку.

3. Гульня “Эксперты”.

4. Самастойная работа.

- На працягу ўрока, вы будзеце рабіць самаацэнку сваёй працы і вынік адзначаць на праменьчыках:

+ памылак не было,

- памылкі былі (<https://clck.ru/JVhXs>).

***4. Вусны лік***

1) Гульня “Збяры пазлы” на інтэрактыўнай дошцы. Адпрацоўка навыкаў вусных прыёмаў складання, аднімання, множання і дзялення ў межах 1000 (<https://clck.ru/JVfMT>).

2) Праца з табліцамі “Мнагазначныя лікі” з мэтай замацавання матэматычных тэрмінаў (вучні фламастарам замалёўваюць лік, які з’яўляецца адказам).

- першы множнік 10, другі 78, знайдзі здабытак;

- памяншаемае 400, аднімаемае 70, знайдзі рознасць;

- знайдзі дзель лікаў 880 і 4;

- колькі кг у адной тоне?;

- лік, у якім у разрадзе соцен 8 адз., у разрадзе дзясяткаў - 9 адзінак;

- аўтамабіль праехаў 330 км за 3 г. З якой скорасцю ехаў аўтамабіль?

Праверка па ўзору: 780, 330, 220, 1000, 890, 110 (<https://clck.ru/JVfFn>).

3) Работа ў групах. Задача геаметрычнага характару.

Пірог прамавугольнай формы двума разрэзамі падзялілі на 4 часткі так, каб дзве з іх былі трохвугольнай формы, а дзве чатырохвугольнай. Як гэта зрабіць?

Праверка: <https://clck.ru/JVg8R>.

***5. Актуалізацыя ведаў***

- Успомнім адзінкі масы. Для гэтага пагуляем у гульню “Знайдзі пару”. Вучні выходзяць да дошкі, атрымліваюць [карткі](https://docs.google.com/document/d/1gigIxwjLghDj2rfjetG5fCBBXdc-RYNNXnfpzwFgFGM/edit?usp=sharing) адзінак масы і ўтвараюць пары. Праверка:

1кг=1000г

1т=1000кг

1ц=100кг

1т=10ц

***6. Праца над тэмай урока***

№1 с. 80 (адзін вучань рашае з каменціраваннем на дошцы, астатнія пішуць ў сшытках).

№ 6 (калектыўны аналіз задачы). Запіс у сшытак:

Задача

1) 12:2=6 (в.)

2) 3\*6=18 (мін)

Адказ: 18 мінут

***7. Фізкультхвілінка. Гімнастыка для вачэй***

- Да сонейка пацягнуліся, праменьчык дасталі, да сэрца прытулілі і сябру падарылі (настаўніцы, суседу па парце) .

***8. Замацаванне вывучанага***

 Інтэрактыўная гульня “Эксперты” (<https://clck.ru/JVfrQ>)

***9. Кантроль ведаў і уменняў***

Самастойная работа.

Прыклады 2, 3 з дапаможніка “Матэматыка 3 клас: самастойныя і кантрольныя работы: дапам. для настаўнікаў устаноў агул. сярэд. адукацыі з беларус. мовай навучання…: Аверсэв, 2018., с.40”

***10. Інфармацыя аб дамашнім заданні. Каментарый па выкананні***

На дошцы: С. 80 пр.3 (2 сл.), с 81 з.11 (вучні запісваюць у дзённікі)

***11. Падвядзенне вынікаў***

- Ці ўдалося нам дасягнуць пастаўленых задач? (удалося)

Вучні прымацоўваюць на дошку да сонейка праменьчыкі, на якіх адлюстраваны вынікі іх працы (адваротная сувязь).

Выстаўленне адзнак з каменціраваннем.

***12. Рэфлексія***

* З якім настроем заканчваем урок?
* Малайцы! Я задаволена вашай працай. А сонейка вам усміхаецца. Дзякуй за работу!